



Pla d'Organització curs 2021-2022

Institut Maria Espinalt

Índex

1. Introducció i objectius.	3
2. Organització pedagògica.	4
2.1 La situació presencial.	4
2.2 La situació “a distància”.	4
2.3 L’abordatge de l’optativitat i la diversitat.	5
3. Organització de grups d’alumnes, professionals i espais	6
4. Organització d’horaris. Gestió d’entrades i sortides.	17
5. Pla d’actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.	18
6. Requisits per poder accedir al centre.	19
7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.	20

1. Introducció i objectius.

Aquest document recull totes les indicacions, criteris i qüestions relatives a l'organització que el centre posarà en marxa a partir del pròxim dia 13 de setembre amb l'inici de les classes del nou curs. Aquesta organització respon a la necessitat de fer funcionar el centre en un context diferent del que fins ara ha estat habitual amb motiu de la situació de pandèmia generada per la Covid. Tal com es recullen els documents en el que es basa aquest pla, l'objectiu és gestionar correctament el centre tenint en compte els criteris de salut en una situació com la que es preveu possible i alhora garantir el dret de tot l'alumnat a una escolarització de qualitat.

En aquest sentit s'ha pretès en tot moment seguir les instruccions i recomanacions establertes pel departament. Igualment hem tractat de respectar al màxim i de mantenir tot el que ha estat possible, dins d'aquest nou marc normatiu, el caràcter, l'essència i el projecte educatiu del centre.

Els documents de referència utilitzats en l'elaboració d'aquest pla són:

- **INSTRUCCIONS PER AL CURS 2020-2021 DELS CENTRES EDUCATIUS DE CATALUNYA del 30 de juny de 2020** que marca les bases i els criteris generals amb relació a l'obertura del centre durant el pròxim curs 2020-21.
- **PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 PER A CENTRES EDUCATIUS EN EL MARC DE LA PANDÈMIA Per la COVID-19, de l'agost de 2021** que és el pla general rector en el qual s'encabeix aquest pla de centre
- **PREGUNTES MÉS FREQUËNTS I GUIA PER ELABORAR EL PLA D'ORGANITZACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS PER AL CURS 2020-2021, del 9 de juliol de 2020.**
- **WEB *escolasegura.gencat.cat***

Aquest pla entrarà en vigor el pròxim 13 de setembre de 2021 i tret que alguna nova instrucció alteri la seva vigència tindrà la durada de tot el curs 2021-2022.

2. Organització pedagògica.

2.1 La situació presencial.

El centre funcionarà d'entrada de manera presencial i l'assistència serà obligatòria per a tot l'alumnat a excepció dels casos justificats en els quals per raons de salut les autoritats sanitàries recomanin el contrari. Com és habitual, cada alumne/a estarà integrat en un grup de convivència estable d'aproximadament 30 persones que durant el present curs serà el seu grup de referència (tret d'algunes situacions excepcionals). Cada nivell tindrà una proposta educativa basada en els espais d'aprenentatge definits en el projecte educatiu de centre que gairebé no han patit cap modificació. La distribució de l'alumnat dins de cada aula en els moments de separar-se del grup de convivència estable tractarà de respectar al màxim les agrupacions de partida i l'alumnat haurà de seure en les zones habilitades a tal efecte sempre amb els seus companys/es del grup de convivència estable.

2.2 La situació «a distància».

Les propostes educatives plantejades a tot l'alumnat s'estructuren al voltant de les plataformes de l'entorn Google (*Gmail, Drive, Google Sites i Classroom*) amb l'objectiu de facilitar la seva execució de manera telemàtica en cas de necessitat. Com ja ve sent habitual, el centre vetllarà perquè tot l'alumnat tingui accés a un dispositiu electrònic per a la realització de les tasques, tant a l'aula com a casa. El seguiment serà realitzat tant pel professorat de cada espai com pel tutor/a personal. D'aquesta forma, la manera de funcionar del centre s'adaptarà a la situació de presencialitat i, alhora, a la necessitat de treball a distància per a aquelles persones (alumnat i professorat) que per raons de salut relacionades amb la pandèmia no puguin assistir al centre. En cas de tancament total del centre durant un període prolongat posaríem en marxa el «Confina-sites» (tal com vam fer el curs 2019-2020) com a eina de treball i seguiment de l'alumnat: un espai virtual que aglutina tot els espais educatius susceptibles de ser realitzats des de casa i en el qual les propostes són adaptades a la realitat emocional de l'alumnat sempre contemplant les necessitats d'acompanyament que exigeix el confinament.

En general, en cas d'haver de funcionar de manera telemàtica fruit d'un nou confinament se seguiran les següents directrius:

1. L'equip de gestió estudiarà les instruccions rebudes pel Departament en cada cas i implantarà les mesures necessàries que d'elles se'n deriven. De tot això informarà la totalitat de la comunitat educativa i vetllarà per mantenir sempre oberts els canals de comunicació de manera telemàtica.
2. Cada coordinador/a de nivell diagnosticarà la disponibilitat de maquinari i connectivitat del seu nivell. Per aquesta tasca comptarà amb la informació proporcionada per cada tutor/a personal.
3. Es posarà en marxa automàticament el servei de préstec de maquinari del centre. Les màquines prestades seran retornades al centre un cop finalitzat el període de confinament o quarantena.
4. Es comunicarà als serveis centrals del Consorci els casos amb problemes de connectivitat o d'accés a dispositius electrònics.
5. Cada tutor/a personal realitzarà un seguiment telemàtic de la situació personal i acadèmica de cada alumne/a durant aquest període.
6. Es posarà de nou en marxa un contenidor de continguts únic per nivell (El «Confina-sites») on l'alumnat podrà trobar totes les propostes d'activitat així com el calendari i organització d'aquestes.
7. El Confina-sites serà organitzat per cada equip educatiu amb el/la coordinador/a al capdavant. En ells almenys hi haurà d'haver propostes educatives de cada espai d'instrumental (Anglès, Català, Castellà i Matemàtiques) així com de l'Espai d'Aprenentatge Globalitzat. El/la coordinador/a podrà requerir al professorat d'altres espais la inclusió d'activitats complementàries a la proposta bàsica.
8. L'equip de Gestió vetllarà i supervisarà l'organització i el desenvolupament de tots els espais educatius i posarà en marxa mesures de «cura» i atenció tant al professorat com a l'alumnat (a través de la comunicació, de propostes lúdiques, d'espais virtuals de trobada...)

2.3 L'abordatge de l'optativitat i la diversitat.

1r, 2n i 3r d'ESO L'optativitat queda concentrada en els espais temàtics amb una durada de 3 hores setmanals. Els espais temàtics seran propostes fixades per l'equip docent. En algun cas seran anuals i en d'altres trimestrals. El suport acadèmic serà tractat per professorat dins de la mateixa aula, es vetllarà per a què sigui estable.

4t ESO Es mantenen les optatives i els blocs d'optatives per la qual cosa 8 hores a la setmana l'alumnat no anirà amb el seu grup de referència. En aquests moments la ràtio serà reduïda i es mantindran les mesures de seguretat bàsiques (distanciament i mascareta) així com l'ocupació en tot moment d'una part estable i prefixada de l'aula per part dels membres del mateix grup estable.

El suport acadèmic serà tractat preferencialment per professorat dins de la mateixa aula.

1r i 2n Batxillerat L'alumnat romandrà en el seu grup de referència durant les matèries obligatòries. Durant les comunes d'opció i les de modalitat i les matèries específiques algunes persones sortiran del seu grup de referència i estaran en agrupacions diferents. En aquest cas l'alumnat mantindrà les mesures bàsiques de seguretat (distanciament i mascareta) així com l'ocupació en tot moment d'una part estable i prefixada de l'aula per part dels membres del mateix grup estable.

3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

El professorat s'organitzarà per equips educatius de nivell i tret d'excepcions inevitables, tot el professorat realitzarà la docència en un únic nivell.

Cada nivell ocuparà preferentment un sector de l'edifici. Cada grup estarà ubicat preferentment en un únic espai dins d'aquest sector i es prioritzarà que utilitzin les aules específiques que estiguin dins del seu sector, sempre que sigui possible.

L'organització de l'alumnat serà la que s'especifica en la següent graella:

Grups	Alum.	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
G11	30	11 (Alba Gallardo, Blanca Munarriz, Ruth Fontelles, Javier González, Fernando González, Roberto Farran, Sergi del Rio, Violeta Velasco, Dani Galán, Cristian Lara, Anna Alonso)	0	0	0	Aula 11	Pati (dimarts 10.55 - 11.55 i dimecres 14.15 - 15.15) Laboratori 1 (dimarts 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre) Taller 2 (dimarts 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre) Aula 12, aula VIP, aula Audiovisuals, Pati, Aula Música, Aula 35 (dilluns d'11.55 a 12.55 i dijous de 10.55 a 12.55, segons l'espai temàtic triat)
G12	30	11 (Alba Gallardo, Blanca Munarriz, Javier González, Fernando González, Roberto Farran, Sergi del Rio, Dani Galán, Marta Gimbert, Cristian Lara, Anna Alonso, Violeta)	0	0	0	Aula 12	Gimnàs (dimarts 14.45 - 15.45) Pati (divendres 10.55 - 11.55) Laboratori 1 (dimarts 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre) Taller 2 (dimarts 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre)

		Velasco)					Aula 12, aula VIP, aula Audiovisuals, Pati, Aula Música, Aula 35 (dilluns d'11.55 a 12.55 i dijous de 10.55 a 12.55, segons l'espai temàtic triat)
G13	30	12 (Alba Gallardo, Blanca Munarriz, Ruth Fontelles, Javier González, Fernando González, Roberto Farran, Sergi del Rio, Dani Galán, Marta Gimbert, Anna Alonso, Meritxell Valls, Violeta Velasco, Cristian Lara)	0	0	0	Aula 13	Pati (dilluns 14.15-15.15 i dimarts 11.55-12.55) Laboratori 1 (Divendres 14.15-15.15, cada 15 dies durant un semestre) Taller 2 (Divendres 14.15-15.15, cada 15 dies durant un semestre) Aula 12, aula VIP, aula Audiovisuals, Pati, Aula Música, Aula 35 (dilluns d'11.55 a 12.55 i dijous de 10.55 a 12.55, segons l'espai temàtic triat)
G14	30	12 (Alba Gallardo, Blanca Munarriz, Fernández González, Roberto Farran, Sergi del Rio, ½ Miren, Dani Galán, Marta Gimbert, Meritxell Valls, Anna Alonso, Cristian Lara, Violeta Velasco)	0	0	0	Aula 14	Pati (dimecres 10.55 - 11.55 i divendres 14.15 - 15.15) Laboratori 1 (dijous 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre) Taller 2 (dijous 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre) Aula 12, aula VIP, aula Audiovisuals, Pati, Aula Música, Aula 35 (dilluns d'11.55 a 12.55 i dijous de 10.55 a 12.55, segons l'espai temàtic triat)

Grup	Alum.	Docents		PAE		Espai	
2n ESO		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
G21	30	10 (Mercè Nebot, Albert Jornet, Catalina Jaume, Carla Oliver, Eva Romero, Guillem Baladia, Joana Montserrat, Pau Maristany, Josep Gallego, Pilar González)	1 (Hassan Bouhouch, amb l'alumnat que fa francès)	1 vetllador /a	0	Aula 21	Pati (dilluns 8.25-9.25 i dimecres 9.25-10.25) Aula Audiov, Gimnàs, Aules 21, 22, 10 (dimarts 10.55-12.55 i dijous 11.55 - 12.55, segons l'espai temàtic triat) Aula música (dilluns 10.55-11.55) Laboratori 3, Taller 1 (Dijous 14.15-15.15, cada quinze dies durant un semestre)
G22	30	9 (Mercè Nebot, Albert Jornet, Catalina Jaume, Carla Oliver, Eva Romero, Marta Caño, Joana Montserrat, Josep Gallego, Pilar González)	1 (Hassan Bouhouch, amb l'alumnat que fa francès)	0	0	Aula 22	Pati (dimarts 8.25-9.25 i dijous 9.25-10.25) Aula Audiov, Gimnàs, Aules 21, 22, 10 (dilluns 10.55 - 12.55 i dijous 11.55-12.55, segons l'espai temàtic triat) Aula música (dimarts 14.45-15.45) Laboratori 3, Taller 1 (Dilluns 14.15-15.15, cada quinze dies durant un semestre)
G23	30	10 (Ester Molera, Mercè Nebot, Albert Jornet, Catalina Jaume, Carla Oliver, Eva Romero, Joana	1 (Hassan Bouhouch, amb l'alumnat que fa francès)	0	0	Aula 23	Pati (dimecres 8.25-9.25 i dilluns 9.25-10.25) Aula Audiov, Gimnàs, Aules 21, 22, 10 (dilluns 10.55 -

		Montserrat, Pau Maristany, Josep Gallego, Pilar González)					12.55 i dijous 11.55-12.55, segons l'espai temàtic triat) Aula música (dimecres 14.45-15.45) Laboratori 3, Taller 1 (Divendres 14.15-15.15, cada quinze dies durant un semestre)
G24	30	10 (Ester Molera, Mercè Nebot, Albert Jornet, Catalina Jaume, Carla Oliver, Eva Romero, Guillem Baladia, Joana Montserrat, Josep Gallego, Pilar González)	1 (Hassan Bouhouch, amb l'alumnat que fa francès)	0	0	Aula 24	Pati (dijous 8.25 - 9.25 i dimarts 9.25 - 10.25) Aula Audiov, Gimnàs, Aules 21, 22, 10 (dilluns 10.55 - 12.55 i dijous 11.55 - 12.55, segons l'espai temàtic triat) Aula música (dijous 14.45 - 15.45) Laboratori 3, Taller 1 (Dimarts 14.15 - 15.15, cada quinze dies durant un semestre)

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
G31	30	8 (Estefania Córdoba, ½ Mercè, Hassan Bouhoch, Marta Louro, Sandra Merino, Juli Carandell, Carles Adillón, Estany)	8 (Juan A. Sánchez, Mercè Nebot, Marta Caño, Ester Molera, Dani Galán, Blanca Munarriz, Pere Martínez, EF1)	0	0	Aula 31	Pati (dilluns 9.25-10.25 i dimecres 10.25-11.25) Aula 30 (dijous 13.10-13.25, cada quinze dies) Aula 35 (dimecres 11.55-12.55 cada quinze dies) Taller 2 i laboratori 2 (dimarts 13.25-14.25, cada quinze dies durant un semestre) Aules 30, 31, 32, 35, 33, Aula Audiovisuals, Aula Música (dilluns 12.55-14-25 i divendres 9.25-11.55, segons l'espai temàtic triat)
G32	30	8 (Estefania Córdoba, ½ Mercè, Hassan Bouhoch, Marta Louro, Sandra Merino, Juli Carandell, Carles Adillón, Joan F. Cabañes)	8 (Juan A. Sánchez, Mercè Nebot, Marta Caño, Ester Molera, Dani Galán, Blanca Munarriz, Pere Martínez, EF1)	0	0	Aula 32	Pati (dimarts 8.25-9.25 i dijous 9.25-10.25) Aula 30 (dimecres 13.25-14.25, cada quinze dies) Aula 35 (dimarts 13.25-14.25 cada quinze dies) Taller 2 i laboratori 2 (dijous 13.25-14.25, cada quinze dies durant un semestre) Aules 30, 31, 32, 35, 33, Aula Audiovisuals, Aula Música (dilluns 12.55-14-25 i divendres 9.25-11.55, segons l'espai temàtic triat)

G33	30	8 (Estefania Córdoba, ½ Mercè, Hassan Bouhoch, Marta Louro, Sandra Merino, Juli Carandell, Carles Adillón, Joan F. Cabañes)	8 (Juan A. Sánchez, Mercè Nebot, Marta Caño, Ester Molera, Dani Galán, Blanca Munarriz, Pere Martínez, EF1)			Aula 33	<p>Pati (dimecres 8.25 - 9.25 i dimarts 9.25 - 10.25)</p> <p>Aula 30 (dimarts 13.25 - 14.25, cada quinze dies)</p> <p>Aula 35 (dimecres 13.25-14.25 cada quinze dies)</p> <p>Taller 2 i laboratori 2 (dijous 13.25-14.25, cada quinze dies durant un semestre)</p> <p>Aules 30, 31, 32, 35, 33, Aula Audiovisuals, Aula Música (dilluns 12.55-14-25 i divendres 9.25-11.55, segons l'espai temàtic triat)</p>
-----	----	---	---	--	--	---------	---

Grups	Alum.	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estab.	Temp.	Estable	Temporal
G41	30	8 (Oriol Olivé, Rosa Gómez, Ivan Ribes, Eduard Muñoz, Marta Masdeu, Xavier García_Bermejo, Anna Cano, Eli Paül)	Professorat optatives: 9 (Àngel Guàrdia, Núria Millán, ½ Estany, Andrea Hernández, Mònica Puig, Fernando González, Juli Carandell, Catalina Jaume, Carles Adillón)	0	0	Aula 41	Pati (dilluns 13.25-14.25 i divendres 8.25-9.25) Aula 41, 43, Aula Visual i Plàstica, Aula Música i pati (dimarts i dijous 12.55-14.25)
G42	30	9 (Oriol Olivé, Rosa Gómez, Ivan Ribes, Eduard Muñoz, Marta Masdeu, Xavier García_Bermejo, Anna Cano, Eli Paül, Núria Millán)	Professorat optatives: 9 (Àngel Guàrdia, Núria Millán, ½ Estany, Andrea Hernández, Mònica Puig, Fernando González, Juli Carandell, Catalina Jaume, Carles Adillón)	0	0	Aula 42	Pati (dimecres 13.25-14.25 i dijous 8.25-9.25) Aula 41, 43, Aula Visual i Plàstica, Aula Música i pati (dimarts i dijous 12.55-14.25)
G43	30	8 (Oriol Olivé, Rosa Gómez, Ivan Ribes, Eduard Muñoz, Marta Masdeu, Xavier García_Bermejo, Anna Cano, Eli Paül)	Professorat optatives: 9 (Àngel Guàrdia, Núria Millán, ½ Estany, Andrea Hernández, Mònica Puig, Fernando González, Juli Carandell, Catalina Jaume, Carles Adillón)	0	0	Aula 43	Pati (divendres 13.25-14.25 i dimecres 8.25-9.25) Aula 41, 43, Aula Visual i Plàstica, Aula Música i pati (dimarts i dijous 12.55-14.25)
G44	30	9 (Oriol Olivé, Rosa Gómez, Ivan Ribes, Eduard Muñoz, Marta Masdeu, Xavier García_Bermejo, Anna Cano, Eli Paül, Àngel Guàrdia)	Professorat optatives: 9 (Àngel Guàrdia, Núria Millán, ½ Estany, Andrea Hernández, Mònica Puig, Fernando González, Juli Carandell, Catalina Jaume, Carles Adillón)	0	0	Aula 44	Pati (dimecres 12.25-13.25 i dimarts 8.25-9.25) Aula 41, 43, Aula Visual i Plàstica, Aula Música i pati (dimarts i dijous 12.55-14.25)

Grups	Alum.	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estab.	Temp.	Estab.	Temporal
GB11	35	6 (Miguel A. Baeta, Xavier García-Bermejo, M. Josep Reich, Pere Martínez, Caterina Canyelles, John Robinson)	Professorat matèries de modalitat i específiques: 8 (Àngel Guàrdia, Mònica Puig, Núria Aleixit, Juli Carandell, Rafa Navarro, Juan A. Sánchez, Sandra Merino, Carla Oliver)	0	0	Aula B11	Aules B12, B13, B14, B15, B16, B17, Aula Visual i Plàstica, Aula Audiovisuals.
GB12	35	6 (Miguel A. Baeta, Xavier García-Bermejo, M. Josep Reich, Pere Martínez, Mònica Puig, John Robinson)	Professorat matèries de modalitat i específiques: 8 (Àngel Guàrdia, Caterina Canyelles, Núria Aleixit, Juli Carandell, Rafa Navarro, Juan A. Sánchez, Sandra Merino, Carla Oliver)	0	0	Aula B12	Aules B11, B13, B14, B15, B16, B17, Aula Visual i Plàstica, Aula Audiovisuals.
GB13	35	6 (Miguel A. Baeta, Xavier García-Bermejo, M. Josep Reich, Pere Martínez, Caterina Canyelles, John Robinson)	Professorat matèries de modalitat i específiques: 8 (Àngel Guàrdia, Mònica Puig, Núria Aleixit, Juli Carandell, Rafa Navarro, Juan A. Sánchez, Sandra Merino, Pau Maristany)	0	0	Aula B13	Aules B11, B12, B14, B15, B16, B17, Aula Visual i Plàstica, Aula Audiovisuals.

Grups	Alum.	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estab.	Temp.	Estable	Temporal
GB21	35	4 (Adrià Estivill, Núria Aleixit, John Robinson, Roberto Farran)	Professorat matèries de modalitat i específiques: 13 (Juli Carandell, Rafa Navarro, Guillem Baladia, Pau Maristany, Juan A. Sánchez, Carla Oliver, Miren Rekondo, Carles Adillón, Mònica Puig, Maria J. Reich, Miguel A. Baeta, Andrea Hernández, Eli Paül)	0	0	Aula B21	Aules B21, B25, B26, Aula Audiovisuals.
GB22	35	4 (Adrià Estivill, Núria Aleixit, John Robinson, Roberto Farran)	Professorat matèries de modalitat i específiques: 13 (Juli Carandell, Rafa Navarro, Guillem Baladia, Pau Maristany, Juan A. Sánchez, Carla Oliver, Miren Rekondo, Carles Adillón, Mònica Puig, Maria J. Reich, Miguel A. Baeta, Andrea Hernández, Eli Paül)	0	0	Aula B22	Aules B21, B25, B26, Aula Audiovisuals.

Cada grup seguirà la seva pròpia dinàmica i ocuparà preferentment un únic espai que li serà propi. En el cas d'haver d'ocupar d'altres espais i haver de compartir-los aquests seran de manera preferent amb altres grups del mateix nivell i complint les mesures sanitàries (mascareta, distància i ventilació). En el cas d'espais exteriors, així com durant les optatives de 4t i Batxillerat alumnes de diferents grups podran compartir espais de manera simultània amb altres alumnes del mateix nivell. Es vetllarà per garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

4. Organització d'horaris. Gestió d'entrades i sortides.

A l'ESO cada nivell entrarà per un accés diferenciat, tant a l'inici com al final així com el que te a veure amb l'esbarjo, excepte 4t d'ESO que accedirà al centre amb uns minuts de diferència. L'alumnat de Batxillerat accedirà al centre en un horari diferenciat.

Curs	Hora d'entrada al matí	Porta d'accés	Hora de sortida al matí	Porta de sortida	Hora d'entrada a la tarda	Porta accés entrada tarda	Hora de sortida a la tarda	Porta de sortida
1r ESO	8.00	Gregal	12.55	Gregal	14.15	Gregal	15.45	Gregal
2n d'ESO	8.00	Principal	12.55	Principal	14.15	Principal	15.45	Principal
3r d'ESO	8.00	Garbí	14.25	Garbí				
4t d'ESO	8.05	Gregal	14.25	Gregal				
1r Batxillerat	8.25	Principal	14.55	Principal				
2n Batxillerat	8.25	Garbí	14.55	Garbí				

Grup	Espai d'esbarjo	Hora d'esbarjo	Accés i retorn de l'esbarjo
1r d'ESO	Pati de l'institut	10.25-10.55	Escala d'emergència Gregal
2n d'ESO	Pati de l'institut	10.25-10.55	Escala d'emergència Garbí
3r d'ESO	Pati de l'institut	11.25-11.55	Escala d'emergència Gregal
4t d'ESO	Pati de l'institut	11.25-11.55	Escala d'emergència Garbí

1r Batxillerat	Espai exterior fora de l'institut	11.25-11.55	Escala principal
2n Batxillerat	Espai exterior fora de l'institut	11.25-11.55	Escala d'emergència Garbí

En el moment de cada entrada al matí i a la tarda hi haurà 2 persones adultes controlant l'accés (Conserge i professorat de guàrdia). En els moments de sortida i retorns de l'esbarjo hi haurà el professorat de guàrdia de pati controlant la sortida i l'entrada.

5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

Davant de la sospita d'un possible cas de Covid a l'interior de les instal·lacions del centre es procedirà segons allò que es defineix al document [Gestió de casos Covid als centres educatius](#). En particular i en el cas del nostre centre el procediment a seguir serà el següent:

1. El docent que detecti un cas dins de la seva aula ho comunicarà telefònicament a consergeria. La conserge avisarà a algun membre de l'equip de gestió qui es farà càrrec de la situació (per aquest ordre: Director, Cap d'Estudis, Coordinadora Pedagògica, Secretaria).
2. El membre de l'equip de gestió a càrrec de la situació acompanyarà a la persona amb símptomes a l'espai del racó del benestar. Aquest acompanyament es durà a terme degudament protegit/da (guants, mascareta i pantalla). Obrirà la finestra i, sempre que no hi hagi contraindicació per al seu ús, col·locarà una mascareta a la persona afectada.
3. Si la persona afectada presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
4. Des de direcció es trucarà a la família de l'alumne/a perquè vingui a buscar-lo com més aviat millor i se l'orientarà perquè comuniqui la situació al CAP de referència.
5. L'espai haurà de ser tot seguit desinfectat.

6. L'alumne/a que hagi passat per aquesta situació NO PODRÀ acudir al centre l'endemà de la seva marxa. Durant aquest dia posterior des de la direcció se seguirà l'evolució del cas i es requerirà informació a la família de la persona afectada. En general es procedirà segons s'indica en el document [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#).

6. Requisits per poder accedir al centre.

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll¹, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o pèrdua d'olfacte o gust.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els deu dies anteriors.

El CAP decideix si hi ha aïllament domiciliari i si cal PCR.

No podrà accedir al centre cap persona que:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Conviu amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).

¹El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels quals es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
- En el cas de l'alumnat, les persones que no hagin lliurat la declaració responsable degudament signada per la família.

Les famílies només podran accedir dins del recinte escolar quan ho indiqui el personal del centre, i sempre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i mantenint la distància de seguretat.

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

L'empresa concessionària del servei de neteja procedirà a oferir el servei necessari durant el present curs segons el queda recollit en el document [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19.](#)

En particular les aules mantindran les finestres obertes sempre que les condicions meteorològiques així ho permetin i sota criteri del/de la professora d'aula. En tot cas romandran obertes per procedir a una ventilació intensa durant les hores del pati i l'hora de dinar. En tot cas, se seguiran les [orientacions de ventilació](#).

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i s'inclourà dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.