



# Qüestionari per al coneixement de l'alumnat

---

*Com ja sabeu, un dels nostres objectius és la personalització de l'aprenentatge dels vostres fills i filles. Però per aconseguir caminar en aquest sentit, necessitem conèixer-los bé i com més aviat millor. Per això us agrairíem que emplenéssiu aquest qüestionari amb calma, dedicant-li el temps que mereix i, si ho considereu oportú enraonar, reflexionar conjuntament amb el vostre fill o la vostra filla.*

*Hi ha preguntes que potser requereixen més espai del que us hem deixat en aquest document: sou lliures d'escriure al darrere del full o adjuntar altres fulls.*

Gràcies.

## 1

## Dades personals

---

Nom i cognoms:

Escola de procedència:

Composició del nucli familiar on resideix:

Adults de referència (contacte amb l'institut):

Ocupació dels adults de referència:



## 2

## Serveis no acadèmics

---

Preveieu que farà ús del servei de menjador?

En cas afirmatiu, alguna restricció (Halal, Kosher, Al·lèrgies o intoleràncies alimentàries...)?

Interès a realitzar alguna activitat extraescolar? En cas afirmatiu, especifiqueu quines desitjaria (esportives, artístiques, lleure, reforç acadèmic...).

## 3

## Valors i interessos

---

En aquest apartat pretenem conèixer el sistema de valors del vostre fill o la vostra filla. Com se situa en relació al món. A què li dóna importància en aquests moments? Quins són els valors i les prioritats que regeixen les seves decisions i comportaments?

On es centren els seus interessos? Què li agrada fer?:

## 4

## Caràcter i personalitat

---

Ens interessa conèixer els trets principals i distintius del caràcter i la personalitat del vostra filla o fill. Agraïrem una breu descripció.

Quins considereu que són els punts forts?

Quins considereu que són els punts febles i els aspectes a treballar?



5

## Nivell Maduratiu

---

El vostre fill o la vostra filla es troba en una edat on comencen a aparèixer molts canvis, tant físics com de comportament perquè apareixen d'altres interessos. En aquest sentit, quin considereu que és el seu nivell maduratiu?

6

## Socialització

---

En relació al seu comportament social, li costa establir relacions amb altres persones?

Amb quin tipus de persones li agrada relacionar-se?

Quin tipus de relacions estableix amb els companys i companyes? (molt de lligam amb poques persones, en general es fa amb tothom però no acostuma a generar vincles forts, relacions sovint conflictives, dependència emocional...)

Quin rol acostuma a desenvolupar dins del grup d'amics i

amigues? Algun aspecte que no us satisfà i considereu un

punt a treballar?

De cara a l'inici en el nou centre, quina veieu que és la millor opció d'agrupació per al vostre fill o filla (gent que ja coneix, gent nova, gent amb uns interessos determinats...)?



## 7

# Tensions i conflictes

---

Quins són els elements i situacions que li generen més tensions al vostre fill o filla?

Quines són les situacions i les causes que provoquen que el vostre fill o filla exterioritzi els conflictes interns?:

Com considereu que el vostre fill o filla gestiona aquestes situacions de tensió i els conflictes amb els quals es troba?

## 8 Expectatives

---

Donada la trajectòria acadèmica i el coneixement que teniu del vostre fill o filla, quines serien les vostres expectatives (realistes) a nivell acadèmic? Quina és la projecció de futur que feu com a familiars?

## 9

# Autonomia

---

Quin considereu que és el grau d'autonomia/dependència de l'adult que manifesta el vostre fill o filla?

En quines situacions i contextos considereu que el vostre fill o filla té una conducta molt autònoma?

En quines situacions i contextos considereu que el vostre fill o filla hauria de desenvolupar aquesta autonomia?

Com considereu el seu grau de responsabilitat?



**10**

## Vida Acadèmica

---

Considereu que està motivat envers la vida

acadèmica? Li agrada la vida acadèmica?

Nivell de desenvolupament del sentit del deure i la

responsabilitat? Nivell de capacitat d'encarar esforços

acadèmics?

Hàbit lector?

Hàbit d'escriptura?

**11**

## La creativitat i arts

---

Quines són les seves preferències artístiques?

En quin àmbit desenvolupa de millor manera la seva expressió i

creativitat? Habilitats artístiques?



## 12

## Entorns digitals

---

Quin és el nivell d'autonomia del vostre fill o filla amb la tecnologia digital? Quines són les seves destresses en aquest sentit?

Quin considereu que és l'ús que fa dels entorns tecnològics i virtuals (no en fa, és correcte, és elevat, és excessiu...)?

## 13

## Situació lingüística

---

Quines llengües es parlen a casa?:

Quines llengües coneix i en quin nivell?

## 14

## Esports

---

Li agrada l'esport?

Practica algun?

En cas afirmatiu, a quin nivell?



15

## Cultura i lleure

---

Realitza alguna activitat cultural o de lleure? Pertany a alguna entitat?

Quines activitats extraescolars fa al llarg de la setmana i quin dia de la setmana les fa?

16

## D'altres observacions

---

Si us plau, expliqueu aquí tot allò que considereu que és important que coneguem del vostre fill o la vostra filla per realitzar un millor acompanyament. Si hi ha alguna observació, petició o avís consigneu-lo igualment.



**Institut  
Maria Espinalt**

 **Consorci d'Educació  
de Barcelona**  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona